

# EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE ANESTESIA EN RELACIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA: ESTUDIO DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN SU AUMENTO Y DISMINUCIÓN

Realizado por:

Jennifer Laboy Mejías  
Sixela Martínez Valle  
Adrián Pérez Méndez  
Frankie Torres Hernández

## 01 Resumen

Compartiendo todos los cursos académicos con estudiantes que están preparándose para la misma especialidad tuvimos la oportunidad de identificar tanto en nosotros, como en nuestros compañeros de otros cursos la ansiedad y estrés relacionado a la práctica clínica. De aquí surge la iniciativa por desarrollar la investigación: *El estrés y la ansiedad en estudiantes de anestesia en relación con la práctica clínica, estudio de los factores que influyen en su aumento y disminución.*

El propósito era evaluar los factores detonantes de estrés, de la misma manera, obtener información sobre los factores que la disminuyen. Luego, con los resultados obtenidos, hacer un análisis de las alternativas utilizadas para manejo de la ansiedad o estrés, o para evitar algunas situaciones causantes de éstos sentimientos negativos que podrían afectar el desarrollo académico del estudiante.

Para realizar la investigación se utilizó un cuestionario online, al que fueron invitados a participar de manera anónima los estudiantes de la Universidad Profesional Dr. Carlos J. Borrero Ríos, que estén estudiante la especialidad de enfermeros anestesistas

## 02 Introducción

El (National Institute of Mental Health, 2018), define el estrés como la respuesta física o mental a una causa externa, como tener muchas tareas o padecer una enfermedad. También define la ansiedad como una reacción del cuerpo al estrés y puede ocurrir incluso si no existe una amenaza real. El estrés aparece cuando se presenta un desajuste entre la persona, el medio, el puesto de trabajo y la propia organización. Sin embargo, no siempre podemos referirnos a este como algo perjudicial.

Nuestra forma de vida y nuestro entorno en constante cambio generan cierta cantidad de estrés que es necesaria para actuar frente a algunas situaciones que necesiten respuestas más rápidas. Aparece por igual en personas sanas y en las que tienen problemas de salud, lo que puede incrementar las consecuencias y riesgos. (Educare, abril 2013).

## 03 Metodología

En éste proceso la metodologia utilizada fue una cuantitativa. Se aplicó un cuestionario basado en preguntas y respuesta enviado exclusivamente a estudiantes adultos de I, II, III año de forma anonima y confidencial.

La participación del cuestionario fué de 39 estudiantes de la UPCJBR. Se envió a los participantes el cuestionario utilizando la plataforma Google forms.

La plataforma facilitó la obtencion de datos y su realizacion en linea del mismo.

## 04 Resultados

Los resultados obtenidos en la encuesta aplicada a 39 estudiantes que estudian anestesia (SRNA) en la universidad Dr. Carlos J. Borrero Ríos en su primer, segundo y tercer año de practica clínica bajo la aplicación de Google Drive arrojó en la edad programada de 20-30 años un 41%, 30-40 años un 46.2%, 40-50 años un 12.8%.

Con un genero mayor en mujeres con un 66.7% y varones 33.3% y en estado civil un 51.3% solteros, 46.2% casados. Un 48.7% no tiene hijos y un 51.3% si tienen hijos. Los pueblos de procedencia fueron Aibonito 2.6% Barceloneta 2.6%, Bayamón 2.6%, Carolina 18.4%, Coamo 2.6%, Juana Diaz 2.6%, Naguabo 2.6%, Patillas 2.6%, Quebradillas 2.6%, San Juan 5.3%, Utuado 2.6%, Yauco 2.6% San Sebastián 5.3% . Un 41% es latino otro 41% es hispano y 17.9% es blanco. El 51.3% comenzó el programa a tiempo parcial y 48.7% a tiempo completo. El nivel de estrés y ansiedad experimentado el año de clases teóricas fue un 56.4% nivel intermedio, 12.8% nivel bajo y un 30.8% nivel alto.

Nivel de estrés y ansiedad en el primer semestre de teorías y practica clínica fue un 87.2% fue alto y un 12.8% fue nivel intermedio. Nivel de estrés y ansiedad en el segundo semestre de teorías y practica clínica fue un 43.6% alto, 20.5% intermedio, 7.7% bajo y un 28.2% no ha comenzado. El hospital donde comenzaron la rotación clínica fue un 89.7% auxilio mutuo el restante en los hospitales Doctor center. La segunda rotación clínica fue un 46.2% en auxilio mutuo, el 41% no ha comenzado y el restante en los hospitales Doctor center. Los síntomas de estrés y ansiedad mayor mente marcados fueron agitación, irritabilidad, dolor de cabeza y ansiedad con un 66.7%, cansancio recurrente con un 71.8%. La causa de aumento en el nivel de estrés y ansiedad es el factor económico con un 62.2%, la falta de tiempo libre y la insatisfacción en el área de trabajo con un 48.7% seguido de un 43.6% que sufrió de maltrato por el personal clínico y sentirse presionado. La depresión fue experimentada por un 51.3% de los estudiantes. Un 84.6% realiza actividades para disminuir este nivel de estrés y ansiedad. El 78.9% respondió que las actividades que realizan son efectivas.

## 05 Discusión

Iniciar una carrera universitaria puede ser motivante, pero en algunos casos resulta ser una experiencia estresante, difícil de manejar, y se agudiza más si se estudia una profesión relacionada con las ciencias de la salud, convirtiéndose el estudio en una fuente generadora de estrés. El estrés es un tema muy extendido en los estudiantes de enfermería en anestesia, ya que en el hospital se enfrentan a situaciones muy difíciles y propensas a producirlo.

Para ellos todo es demasiado novedoso, poco familiar y, además cuentan con la ansiedad constante de tener que recordar todas las pautas, reglas y consignas que les han enseñado. No les resultará un simple procedimiento mecánico debido a su inevitable falta de experiencia.

Esta investigación es de suma importancia para nosotros los estudiantes de maestría en anestesia para intentar encontrar cuales factores influyen más en el desarrollo de estrés y ansiedad, ya que esto nos llevaría a lograr entender mejor estos factores y así poder trabajar con ellos para poder evitar el aumento de estrés y ansiedad. Además de encontrar los factores que nos llevan a la ansiedad y estrés, también estaremos buscando que factores nos puedan ayudar a disminuir dicha ansiedad y estrés.

## 06 Conclusiones/Recomendaciones

En este estudio se indica que los SRNA tienen un nivel de estrés y ansiedad más alto al comenzar la practica clínica que al principio cuando era solo teoría. Pero también pudimos obtener datos que arrojaban que en el segundo semestre de practica y teoría el nivel de estrés estaba mas reducido por lo que podemos deducir que algunos estudiantes han podido afrontar el estrés y saberlo manejar.

Resultó el mismo nivel de estrés y ansiedad en estudiantes que estuvieron a tiempo parcial vs tiempo completo. No importó el hospital que asistieron siempre presentaron los mismos síntomas abrumadores como agitación, ansiedad, irritación y cansancio. Las causas mayores fueron el factor económico, falta de tiempo libre, insatisfacción en el área de trabajo.

Actividades como lo fué hacer ejercicios y leer ayudo a bajar el nivel de estrés y ansiedad. Otros datos sugirieron que una gran mayoría tuvo depresión. Sin duda, el estrés seguirá siendo una norma en la formación de enfermeros anestesistas. Es importante que los SRNA, así como el cuerpo docente, tengan la capacidad y el conocimiento para identificar cuándo el estrés es abrumador antes de que se manifieste en síntomas nocivos para la salud como la depresión.

